

# В П Е Р Е Д

Орган парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и дирекции предприятия.

№ 22 (549)

Пятница, 10 июня 1966 года

Цена 1 коп.



ерок агитаторы провели беседы в квартирах избирателей, составили и уточнили списки, рассказали о кандидатах в депутаты по нашему избирательному округу. На всех избирательных участках состоялись встречи с депутатами городского Совета.

Большой интерес вызвала встреча с кандидатом в депутаты, видным советским ученым. Сотни избирателей пришли на эту встречу.

Через два дня выборы в Верховный Совет. Избирательная кампания вступила в завершающую фазу. Агитируя за кандидатов, призывая избирателей голосовать за достойных представителей народа, мы в то же время агитируем за наилучшее выполнение новой пятилетки и решений XXIII съезда КПСС.

«Отдавая свой голос кандидатам блока коммунистов и беспартийных, — говорится в обращении ЦК партии к избирателям, — вы будете голосовать за претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС, за укрепление могущества нашей Родины, за дальнейший подъем народного благосостояния, за упрочение мира во всем мире».

Выборы в Верховный Совет будут яркой демонстрацией идейно-политической монолитности советского общества, сплоченности народа вокруг Коммунистической партии.

Все на выборы!

Лучших из лучших своих соотечественников по труду выдвинул советский народ кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР седьмого созыва. В списках кандидатов в депутаты имена самых передовых людей нашей страны. Руководители партии и правительства, новаторы различных отраслей народного хозяйства, выдающиеся представители интеллигенции — они олицетворяют единство и творческую целеустремленность советского народа.

Большую работу провела партийная организация предприятия, агитколлективы и агитаторы в период избирательной кампании. В сравнительно короткий

## КОРОТКО

Заключается смотр качества продукции. Почти все подразделения предприятия активно включились в поиски резервов улучшения качества и увеличения надежности изделий. За третью декаду мая по предприятию подано 403 предложения, из которых принято к рассмотрению — 342. Наибольшее количество предложений подано в цехах №№ 2, 4, 6, 8, 13, 19, 20, 41. Особенно отличился цех № 41 — здесь подано 56 предложений. Наименее активны цехи №№ 1, 9, 16, отделы которыми руководят тт. Бабанин и Попов.

**В ЗАКОНЧИВШЕМСЯ** учебном году, как известно, были применены новые формы учебы в системе партийного просвещения. Коммунисты и беспартийные активисты обучались в 21 начальной политшколе, 29 школах основ марксизма-ленинизма, 4 теоретических семинарах, 8 кружках текущей политики, часть из них училась в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Каковы же итоги нашей учебы? Что нового внесла в нее новая система организации? В отличие от прошлых лет для всех слушателей школ основ марксизма-ленинизма ныне был прочитан цикл лекций по истории КПСС и политэкономии лекторами областного общества «Знание», кандидатами исторических и экономических наук. Лекции, как правило, были доступны и интересны по форме изложения и достаточно глубоки по содержанию. После лекций демонстрировались кинофильмы. Для проведения бесед по группам парткомом были подобраны и утверждены истории и политэкономии. Как свидетельствуют методики и проверяющие из ГК КПСС, в большинстве школ основ марксизма-ленинизма собеседования проходили живо, интересно, на должном идейно-теоретическом уровне. К ним относятся школы, где пропагандистами тт. В. Ф. Охрименко, О. Н. Морозова, П. С. Немучинский, А. С. Крюков, К. Т. Караваев, А. Е. Рихтер, Г. Я. Волков, А. П. Забелин, П. В. Зайцев и многие другие.

На собеседованиях пропагандисты использовали диафильмы по истории КПСС, а по политэкономии пропагандисты О. Н. Морозова, В. А. Канаев и некоторые другие использовали наглядные пособия. Пропагандисты тт. К. Т. Караваев и М. З. Лившид после изучения темы «Партия — вдох-

новитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции» организовали для своих слушателей экскурсию в музей Революции.

**НОВАЯ** система партийной учебы вызвала к жизни и новые методы учебной работы не только в школах основ марксизма-ленинизма, но и в начальных политических школах, хотя они занимались методом кружковой работы. Так, в начальных политшколах пропагандисты впервые широко применяли на занятиях технические средства пропаганды, особенно при изучении биографии В. И. Ленина и основ по-

литических знаний. Пропагандист П. В. Абакшин при изучении темы «Ленин — вождь революции» умело использовал в ходе занятий имеющийся в красном уголке цеха стенд «Жизнь и деятельность В. И. Ленина».

**МНОГИЕ** пропагандисты в закончившемся учебном году уделяли больше внимания вопросам самостоятельной работы слушателей над политической литературой. Они не только требовали от слушателей составления конспектов, но и учили их правильно конспектировать изучаемый материал. Эту работу следует настойчиво продолжать и впредь, так как успех политической учебы во многом зависит от умения слушателей работать с книгой.

Следует также отметить, что партийным организациям подразделений с помощью парткома удалось добиться такой организации учебы, которая позволила большинству школ организованно начать учебный год, регулярно, без переносов и срывов при хорошей посещаемости проводить занятия

## ПОБЕДИЛ СОРОК ПЕРВЫЙ

Кончилась третья декада мая. В первой группе победили коллективы цехов: № 41 — 1-е место, № 8 — 2-е место, №№ 9 и 30 — 3-е место. Цехам №№ 13 и 16 отмечена хорошая работа. Среди цехов второй группы нужно отметить только коллектив цеха № 25, который занял второе место. Из отделов отмечены — отдел, которым руководит т. Бабанин, и отдел 27. Первый занял второе место в соревновании, второму — отмечена хорошая работа.

Опять приходится подчеркнуть то обстоятельство, что почти все цеха, которым указано на низкие показатели в работе или отмечена неудовлетворительная работа, получили эту оценку за нарушение трудовой дисциплины или общественного порядка. Что касается цехов №№ 2, 11, 19, 22, транспортного, то следует добавить, что помимо дисциплинарных нарушений, низкая оценка отмечена им — за невыполнение плана по товарной продукции (цеху № 2), невыполнение плана по номенклатуре и невыполнение приказа (цеху № 11), невыполнение плана по изделию и невыполнение приказа (цеху № 19), за нарушения правил по технике безопасности (цеху № 22) и невыполнение приказа (транспортному). Опять указано на смежных производств и отделе снабжения — за необеспечение готовыми изделиями и материалами программы второго квартала.



Большую работу в дни предвыборной кампании проводит агитпункт при Дворце культуры «Октябрь». На снимке: (слева направо) активисты агитпункта Галина Смирнова, Галина Лоткова и Инна Васильевна Мельникова.

Фото В. Скитева.

## Результаты могли быть лучше

За пять месяцев этого года рационализаторы сэкономили более 150 тысяч рублей. Хорошо выполнили задание по рационализаторской работе цехи №№ 1, 12, 22, 30, 31, 2, 14, 19, 42 и отдел главного металлурга. Но эта цифра могла быть еще больше, если бы работники ряда отделов, например, ОТК, ПДБ, ОСП, ОТС, ЭТЛ, ОГЭ, отдела неметаллов, и цехов №№ 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17 с должным вниманием и ответственностью отнеслись к рационализаторской работе.

В ряде цехов большое количество предложений длительное время находится на внедрении. Нас беспокоит судьба 25 рационализаторских предложений, основательно «замаринованных» в цехе № 11, в цехе № 3 таких предложений — 21, в цехе № 42 — 13, в цехе № 20 — 9. А ведь всем известно, что своевременное их внедрение сэкономит предприятию тысячи рублей.

В 1966 году мы должны внедрить на предприятии 860 предложений, за пять месяцев только 189 из них внедрены в производство. Это всего лишь половина пятимесячного задания. В апреле-мае показатели рационализаторской работы по сравнению с первым кварталом 1966 года также несколько ухудшились.

Недавно на предприятии началась конкурс на лучшую постановку изобретательской и рационализаторской работы в честь 50-летия Советского государства. Активное участие всех подразделений в конкурсе позволит нам широко привлечь творческую инициативу коллектива и добиться выполнения намеченных рубежей.

С. ЯКУШИН, начальник БРИЗа.

## Э Ф Ф Е К Т Н О В Ы Х Ф О Р М

и успешно справляться со стоящими перед ними задачами. Все вышесказанное относится к школам при партийных организациях цехов №№ 2, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 20, 22, ОГТ и др.

**ВМЕСТЕ** с тем в работе системы партийной учебы имели место и существенные недостатки. Отдельные партийные организации не сумели решить должным образом даже вопросы организации учебы. Там отмечались случаи срывов и переносов занятий, их низкая посещаемость, например, в цехах №№ 1, 3, 4, 16, 19, 21, 30, 31, ЖКО, управлении, профкоме и др.

Методистами установлено, что некоторые пропагандисты иногда позволяли себе проводить занятия без подготовки, чем наносили большой вред делу. Слушатели многих школ к занятиям не готовились, дома рекомендованную учебную литературу не читали, не конспектировали прочитанное. При собеседованиях на вопросы

многие слушатели отвечали односложно, поверхностно. Активность в ряде школ была очень низкой. Полемика и жаркие споры разгорались лишь по вопросам труда и быта самих слушателей, тогда как по теоретическим вопросам больше приходилось говорить самим пропагандистам.

Некоторые пропагандисты, видимо, не подготовившись к занятиям и в то же время, не желая их срывать, показывали диафильмы или прослушивали грамзаписи вместо того, чтобы провести беседу по заданной теме.

На содержание и организацию занятий отрицательно повлияло то обстоятельство, что издательства не выпустили к началу учебного года достаточное количество учебников для всех форм партийного просвещения. Нет у нас также по большинству предметов наглядных пособий.

**ПАРТИЙНЫМ** организациям цехов и отделов необходимо на своих собраниях подвести итоги политической учебы, выявить все недостатки, имевшие место в закончившемся учебном году, на-

метить и провести в жизнь наиболее эффективные меры по коренному улучшению политического просвещения коммунистов и беспартийных активистов. Важно сейчас же устранить недостатки, вызванные поспешным и непродуманным комплектованием школ, внимательно изучить причины низкой посещаемости, срывов занятий и отсева слушателей, особенно из вечернего университета марксизма-ленинизма. В университет, очевидно, надо отбирать самых лучших и достойных товарищей.

Надо также пересмотреть состав самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию в том направлении, чтобы некоторые коммунисты не использовали эту форму учебы для прикрытия своего нежелания учиться.

Организационная подготовка к новому учебному году — важный этап в борьбе за практическое осуществление идеологических задач, поставленных перед партийными организациями XXIII съездом КПСС.

Ф. РОМАНОВ, заведующий кабинетом политического просвещения.

# Будьте осторожны!

Месяца полтора назад в детско-отделении одной из больниц нашей области поступили четверо детей 13—14 лет в тяжелом бессознательном состоянии: судороги конечностей, нитевидный пульс, сужение зрачков. Один ребенок умер, двое других длительное время находились в тяжелом состоянии.

Как выяснилось, дети отравились корнем вежа ядовитого — цикуты. В народе это растение называется водяной лилией. Цикута достигает в высоту 1—1,5 м, имеет полый ветвистый стебель, листья ее рассечены на крупные доли. Вех ядовитый встречается в сырых местах, по берегам рек, озер и прудов. Наибольшую опасность для человека представляет корневище, именно в нем содержится ядовитое вещество (желтая смола и др.). При отравлении цикутой появляется частая рвота, головокружение, позднее — сильные судороги, расстройство сердечной деятельности.

Опасна для человека черная белена — двухлетняя сорная трава с ветвистым толстым стеблем,

высотой до 80 см, крупными листьями и цветами грязно-желтого цвета с фиолетовыми жилками. Плод черной белены имеет форму кувшинообразной коробочки с мелкими семенами.

Эти семена вводят в заблуждение детей, они довольно приятны на вкус и напоминают семена мака. Отравление белой проявляется через час-полчаса после употребления семян. Пострадавший бывает крайне возбужден, бегаёт, смеётся, кричит. У него появляются галлюцинации. Недаром, когда хотят сказать о необычном поведении человека, то говорят: «Точно белены объелся».

Ядовита красавка (белладонна) — однолетнее растение с прямым стеблем, иногда красноватого оттенка. Листья располагаются попарно, яйцевидны. Цветы крупные, одиночные, плод — сочная черная ягода.

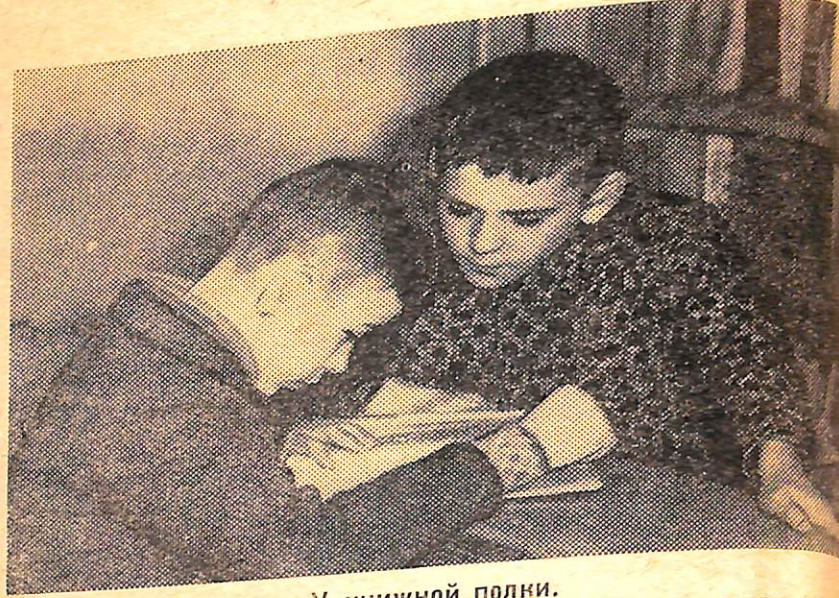
Надо рассказать детям, да и не только детям, а всем несведущим, что большую опасность представляет обыкновенный картофель в том случае, если он позеленел или пророс. В таком кар-

тофеле содержится значительное количество токсичного вещества, соланина, который может вызвать сильное отравление.

Особенно осторожно надо обращаться с грибами. Существует несколько десятков видов ядовитых грибов. Среди особо опасных прежде всего следует назвать бледную поганку, мухомор, строчки, которые очень похожи на сморчки и часто употребляются в пищу вместо них.

Дети должны познать растительный мир, окружающий их, должны научиться безошибочно определять вредные и полезные растения. В этом им должны помочь все взрослые. Одним из эффективных средств предупреждения отравлений является повсеместное уничтожение ядовитых растений, особенно в местах, где дети часто и помногу проводят свое время — вблизи детских учреждений, школ, пионерских лагерей и т. д. Нужно постоянно помнить, что отравление ядовитыми растениями может привести не только к расстройству здоровья, но и к гибели ребенка.

Санэпидстанция.



У книжной полки.

Фото В. Скитера.

## СПОРТ \* СПОРТ \* СПОРТ ПЕРВЫЙ СТАРТ

В минувшее воскресенье мотогонщики нашего предприятия езжали на матчевую встречу в один из областных центров. В

тот же день в напряженной борьбе наши команды заняли третье место и были награждены дипломом и вымпелом.

Героем дня стал второразрядник, фрезеровщик цеха № 1 Владимир Девятков. В напряженной борьбе он опередил одного из лидеров спорта и занял первое место в классе машин 125 куб. см. В память об этой победе Владимир был награжден именными часами, жетоном и дипломом первой степени.

Хороший результат на машине 350 куб. см показал и другой член нашей команды — Анатолий Чижов, занявший в мотокроссе второе место.

Среди сильных соперников, имеющих большой опыт борьбы на сложных трассах, наша команда сумела занять призовое третье место. Для молодого коллектива это неплохой результат, свидетельствующий о больших возможностях гонщиков.

Впереди новые старты. И на достигнутом останавливаться нельзя. Дальнейший успех зависит от усиленных тренировок и серьезной технической подготовки.

Ю. Желтов.

## ДВЕ НИЧЬИ

5 июня на стадионе коллектива физкультуры «Волна» проходила календарная встреча за первенство области между командами нашего предприятия и футболистами одного из городов области. Юношеские команды сыграли ничью с результа-

том 0:0. У взрослых в перерыве тайме счет был открыт в пользу гостей на двадцать минуте. Но уже через пять минут В. Кривицкий откинул гол. Счет не изменился до конца встречи. С результатом 1:1 команды покинули поле.

## ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Выпускники школы рабочей молодежи держат экзамены. Одиннадцатиклассники писали сочинения, темы — «Маяковский — поэт революции», «В поэзии Пушкина бьется пульс русской жизни» (Белинский), «Комсомольская романтика в советской литературе 50—60-х годов». Самой популярной была тема о любимом поэте молодежи В. В. Маяковском. Большинство учеников получило хорошие оценки. Самые интересные, самые зрелые и грамотные работы представили экзаменационной комиссии выпускники Галина Шкилько, Галина Щукина, Евгения Полянина, Вадим Бахвалов, Таисия Романова, Владимир Дмитриев, Александр Харлапенков, Борис Цыганов и др.

Из устных предметов одиннадцатиклассники сдали химию, алгебру и геометрию. Преподаватели довольны своими учениками — большинство из них давали на экзаменах правильные, полные и четкие ответы, хорошо разбирались в пройденном материале.

7 июня писали изложение восьмиклассники. Им был прочитан рассказ С. Мирера «У паровозной топки» — о переезде В. И. Ленина в Финляндию в 1917 году. А перед изложением ученики писали контрольную и сдавали устный экзамен по алгебре и арифметике. Почти половина сдала эти экзамены на «хорошо» и шесть человек — на «отлично». Вчера восьмые классы сдали последний экзамен по русскому языку и литературе.

**М. АКСЕНОВА,**  
директор школы рабочей молодежи.

## ЗДРАВСТВУЙ, ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО!

Каждый год в начале июня бывает один радостный день для нашей детворы — первый день в загородном пионерском лагере «Дружба». 5 июня пионерский горн впервые в этом году позвал на пионерскую линейку 282 мальчишек и девчонок, детей работников нашего предприятия. Прошло всего пять дней, а в пионерских отрядах жизнь бьет ключом: готовятся концерты художественной самодеятельности, для старших ребят намечаются марш-

руты походов. С утра и до поздней ночи не смолкают голоса в чудесном сосновом бору на берегу реки.

☆☆☆

Длина дорога от родного города до Черноморского побережья Кавказа, где расположен пионерский лагерь нашего предприятия с веселым названием «Радуга». 6 июня и здесь для 60 детей работников нашего предприятия началось пионерское лето. Это еще одна детская здравница, где в будущем смогут отдохнуть сотни детей.

**З. Заикина,**  
заместитель председателя профкома.

## КИНО

НА ЭКРАНЕ «ЮНОСТИ»

10 июня — художественный фильм «Девичья весна», начало в 15 и 17 час. В 19 и 21 час — художественный фильм «Под черной маской».

11—12 июня — новый цветной широкоэкранный фильм «Мы, русский народ», две серии в одном сеансе. Начало в 15, 18, 21 час.

13 июня — новый художественный фильм «Если бы тысяча взарнетов». Начало в 15, 17, 19, 21 час.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

Городское профессионально-техническое училище принимает учащихся, окончивших в 1966 году 8-й, 10-й и 11-й классы. Училище готовит токарей, фрезеровщиков, слесарей-сборщиков и радиомонтажников. Срок обучения — один год.

На курсы радиомонтажников принимают учиться товарищей, имеющих среднее образование. Они обеспечиваются стипендией. Имеющим отличные оценки по всем предметам, размер стипендии увеличивается на 25 процентов.

Все окончившие училище получают квалифицированный ряд и обеспечиваются работой в городе. Время обучения в училище засчитывается в непрерывный трудовой стаж.

Лица, окончившие обучение в профессиональном училище «отлично» и имеющие законченное среднее образование, могут быть зачислены в институты и факультеты родственных специальностей. Обучение производится без отрыва от производства. При приеме учитываются оценки на вступительных экзаменах.

Лица, окончившие училище, имеющие при этом восьмилетнее образование, на тех же условиях принимаются в техникумы.

Принимая в училище производятся без вступительных экзаменов. Заявление о приеме в профессионально-техническое училище подается на имя директора училища с указанием избранной специальности. К заявлению прилагаются — документ об образовании, медицинская справка, фотокарточка (3x4), направление предприятия, стройки или школы, паспорт или свидетельство о рождении, справка с места жительства.

В училище все учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием и обмундированием.

Редактор **А. А. БУХТИЯРОВА**



Край любимый! Сердцу снятся  
Скирды солнца в водах лонных.  
Я хотел бы затеряться  
В зелени твоих стозвонных...

Фото А. Хузахметова.